

## Avaliação da biblioteca escolar

Avaliação 2018/ 2019

---

### Recomendações do conselho pedagógico

O conselho pedagógico aprovou o Plano de Melhoria apresentado.

**Data de apresentação à direção/  
conselho pedagógico** 2019/12/4

---

### Observações

--

## A. Currículo, literacias e aprendizagem

[Plano de melhoria](#)

### Problemas identificados

1. Frequência irregular dos alunos na BE (30% vão raramente);
2. Fraca (65%) divulgação de atividades da BE junto dos EE;
3. Reduzida (27%) utilização dos recursos da BE e articulação com a BE, pelos docentes.
4. Reduzida participação dos alunos (61%) e professores (55%) em atividades de literacia digital, promovidas pela BE;

### Resultados esperados

1. Aumentar em 10% a frequência dos alunos;
2. Aumentar em 10% as publicações nas redes sociais; informar todos os EE dos endereços eletrónicos das redes sociais da BE.
3. Alargamento do projeto "10 min. a ler" a mais de 20% dos docentes da escola.
4. Aumento em 50 % do n.º de docentes na implementação do Referencial AcBE.

### A.1 Apoio ao currículo e intervenção na ação pedagógica.

---

#### Ações de melhoria a implementar

Por ordem de prioridade: 1. 2. 3. ...

1. Divulgar as atividades da BE nas redes sociais e através de cartazes apelativos, elaborados pelos docentes de artes, da equipa;
2. Implementar o projeto "10 min. a ler"
3. Alargar a implementação do Referencial AcBE.

#### Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

1. N.º de alunos a frequentar a BE
2. N.º professores/alunos participantes no projeto "10 min. a ler".
3. N.º professores/alunos participantes na aplicação do Referencial AcBE.

#### Responsáveis

- PB;  
- docentes titulares de turma

**Data de início** 2019/9/13

**Data de conclusão** 2020/6/19

### A.2 Formação para as literacias da informação e dos média.

---

#### Ações de melhoria a implementar

Por ordem de prioridade: 1. 2. 3. ...

1. Alargar a implementação do Referencial AcBE.
2. Divulgar o modelo de pesquisa "Super3" (inspirado no "Big6"), através de ações junto das turmas de 3.º/4.º ano.

#### Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

1. N.º professores participantes na aplicação do Referencial AcBE.
2. n.º de ações de divulgação do modelo "Super3" (inspirado no "Big6") realizadas.

#### Responsáveis

- PB;  
- docentes titulares de turma

Data de início 2019/9/13  
Data de conclusão 2020/6/19

## B. Leitura e literacia

[Plano de melhoria](#)

### Problemas identificados

1. Reduzida (47%) participação dos alunos em clubes, encontros com escritores, concursos, visitas a exposições, promovidos pela BE;
2. Fraca (46%) articulação dos docentes com a BE na organização de eventos culturais, literários, científicos ou artísticos;
3. Fraco (55%) acompanhamento dos EE dos alunos nas leituras e aprendizagens fornecidas pela BE, dando continuidade ao trabalho em casa.

### Resultados esperados

1. Aumentar em 10% a participação dos alunos em clubes, encontros com escritores, concursos, visitas a exposições, promovidos pela BE;
2. Aumentar em 10% a articulação dos docentes com a BE na organização de eventos culturais, literários, científicos ou artísticos;
3. Aumentar em 10% o acompanhamento dos EE dos alunos nas leituras e aprendizagens fornecidas pela BE, dando continuidade ao trabalho em casa.

### B.1 Desenvolvimento de iniciativas de promoção da leitura.

---

#### Ações de melhoria a implementar

Por ordem de prioridade: 1. 2. 3. ...

1. Dinamização do Clube de Leitura "LerÁs" - destinado aos alunos que gostam de ler, a levar a cabo com atividades mensais.
2. Implementação do projeto "Alma Cigana", destinado aos alunos da comunidade cigana, para divulgação da sua cultura.
3. Implementação do projeto "Livros Mágicos", com a criação de uma narrativa conjunta, abrangendo todos os ciclos do agrupamento.
4. Dinamizar, pelo menos, 3 encontros com autores.
5. Fomentar a participação dos alunos no Concurso Nacional de Leitura, visando o aumento do envolvimento dos alunos.
6. Dinamização do projeto de promoção de leitura "LeRei", destinado aos alunos com reduzida fluência leitora, do 3.º ano de escolaridade.
7. Implementação da atividade "Histórias em vários sotaques", convidando, pelo menos, 3 EE para nela participarem.
8. Elaboração de 1 guião de leitura para apoio aos alunos participantes no Concurso Nacional de Leitura, a aplicar pelos EE.

#### Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

1. N.º de alunos participantes nas sessões; n.º de alunos participantes no CNL;
2. N.º de turmas envolvidas no projeto "Livros Mágicos";
3. aplicação de 1 questionário de satisfação a alunos/professores sobre os encontros com autores/ atividades;
4. N.º de EE participantes nas atividades;
5. classificação dos alunos nas várias fases do CNL.

#### Responsáveis

- PB;
- equipa da BE
- docentes titulares de turma

Data de início 2019/9/13

Data de conclusão 2020/6/19

### B.2 Atividades de treino e aprofundamento da competência leitora.

---

#### Ações de melhoria a implementar

Por ordem de prioridade: 1. 2. 3. ...

1. Dinamização do Clube de Leitura "LerÁs" - destinado aos alunos que gostam de ler, a levar a cabo com atividades mensais.
2. Implementação do projeto "Alma Cigana", destinado aos alunos da comunidade cigana, para divulgação da sua cultura.
3. Dinamização do projeto de promoção de leitura "LeRei", destinado aos alunos com reduzida fluência leitora, do 3.º ano de escolaridade.

#### Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

N.º de alunos participantes nas sessões; trabalhos realizados.  
Folhas de presença; fichas de inscrição; resultados dos questionários; relatórios

#### Responsáveis

- PB;
- docentes titulares de turma

Data de início 2019/9/13

Data de conclusão 2020/6/19

#### C. Projetos e parcerias

[Plano de melhoria](#)

##### Problemas identificados

1. Mais de metade dos docentes considera médio/fraco o contributo da BE no âmbito deste domínio.
2. A maioria dos EE refere desconhecer as atividades desenvolvidas pela e na BE, não interagindo com a mesma nas suas várias vertentes.

##### Resultados esperados

1. Reduzir em 10% o n.º de docentes que considera insuficiente (médio/fraco) o contributo da BE no âmbito deste domínio.
2. Reduzir em 25% o n.º de EE que não interage com a BE, nas suas várias vertentes.

##### [C.1 Participação em projetos e iniciativas de parceria interna e externa.](#)

---

##### Ações de melhoria a implementar

Por ordem de prioridade: 1. 2. 3. ...

1. Divulgação de todos os projetos e parcerias levadas a cabo pela BE através dos documentos da equipa de avaliação interna;
2. Divulgação de todas as atividades levadas a cabo pela BE através das redes sociais.
3. Maior articulação da BE com projetos implementados pelos Departamentos/entidades externas.

##### Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Redes sociais

N.º de interações registado

N.º de projetos levados a cabo em articulação com a BE

N.º de participantes nos projetos implementados

##### Responsáveis

- PB;
- equipa da BE;
- docentes titulares de turma

Data de início 2019/9/13

Data de conclusão 2020/6/19

##### [C.2 Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias.](#)

---

##### Ações de melhoria a implementar

Por ordem de prioridade: 1. 2. 3. ...

1. Implementação da atividade "Histórias em vários sotaques", convidando, pelo menos, 3 EE para nela participarem.
2. Elaboração de 1 guião de leitura para apoio aos alunos participantes na fases interconcelhia e distrital do Concurso Nacional de Leitura, a aplicar pelos EE.

##### Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

N.º de EE participantes na atividade;

classificação dos alunos nas várias fases do CNL.

##### Responsáveis

- PB;
- docentes titulares de turma

Data de início 2019/9/13

Data de conclusão 2020/6/19

#### D. Gestão da biblioteca escolar

[Plano de melhoria](#)

##### Problemas identificados

1. Um n.º considerável dos alunos não frequenta à BE, quer de forma autónoma, quer no âmbito de atividades no grupo turma;
2. A maioria dos docentes não tem hábitos de articulação com a BE e reconhece que, maioritariamente, as famílias não se envolvem nas atividades.

##### Resultados esperados

# avaliação da biblioteca escolar

REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

Ministério da Educação

1. Aumentar em 10% a frequência dos alunos;
2. Aumentar em 10% o n.º de professores que articula com a BE.

## [D.1 Recursos humanos, materiais e financeiros necessários à gestão, integração e valorização da biblioteca.](#)

---

### **Ações de melhoria a implementar**

Por ordem de prioridade: 1. 2. 3. ...

1. Sensibilizar os docentes para a valorização do contributo que a BE pode dar na construção do conhecimento (solicitar a colaboração sistemática dos coordenadores nesta ação);
2. Rentabilizar os recursos humanos afetos à equipa da BE.

### **Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar**

registos de frequência/utilização dos recursos da BE

#### **Responsáveis**

- PB;
- equipa da BE.

**Data de início** 2019/9/13

**Data de conclusão** 2020/6/19

## [D.2 Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção.](#)

---

### **Ações de melhoria a implementar**

Por ordem de prioridade: 1. 2. 3. ...

1. Divulgar, na sala de professores, fontes de informação/recursos existentes na BE;

### **Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar**

registos de frequência/utilização dos recursos da BE

#### **Responsáveis**

- PB;
- equipa da BE.

**Data de início** 2019/9/13

**Data de conclusão** 2020/6/19